|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **17** |
| **Nastavna tema:** | **Ostvareni i neostvareni ciljevi** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Planiranje i organizacija školskih obaveza** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku B.3.1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  uku B.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | školske obaveze, nastavak školovanja, ostvareni ciljevi, neostvareni ciljevi, plan, organizacija | | |
| **Potrebno pripremiti:** | radni listići (prilog 1 i prilog 2) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje da je cilj današnjeg sata je odgovorno pristupiti svojem školovanju kako si došli do željenih ciljeva.  Razrednik dijeli izvještaj o ocjenama za prošlo polugodište  Razgovaraju o ocjenama  Jeste li zadovoljni svojim postignućima i ostvarenim ciljevima?  **Središnji dio**  1. dio aktivnosti  Razrednik/razrednica dijeli listiće (Prilog 1) i daje upute.   * S lijeve strane zapišite koje ste ciljeve do sada ostvarili na putu do željenog cilja (upisa u željenu školu). * Razmislite koji su to važni ciljevi i stepenice koje još morate prijeći da bi ostvarili svoj cilj te ih zapišite na papir na mjesto predviđeno za njega.   Kada su učenici dovršili ovu aktivnost, razgovaraju o daljnjem planiranju ostvarenja ciljeva.  2. dio aktivnosti  Razrednik/razrednica postavlja pitanje:  Koju aktivnost obavljate u slobodno vrijeme samo radi zabave?  Možete li zamisliti da sami sebi uskratite zabavu kako bi došli do željenog cilja?  Razrednik/razrednica daje upute:   * Uz neostvarene ciljeve koje ste upisali s desne strane zapišite plan ostvarenja istih:  1. Do kada ćete ostvariti cilj 2. Kojim metodama (učenja) ćete se poslužiti 3. Čime ćete se nagraditi 4. Čega ćete se odreći ukoliko ne ostvarite cilj u planiranom vremenu   Učenici sastavljaju plan.  Nakon ove aktivnosti razgovaraju o planovima i onome što su zapisali.  **Završni dio**  Razrednik učenicima dijeli podsjetnike za učenje (Prilog 2).  Naglašava da je važno biti svjestan svih stvari koje smo uspješno riješili do sada i da se zbog istih trebaju osjećati ponosnom, a da na stvari koje do sada nisu ostvarili treba gledati kao još jednu stepenicu koju je potrebno savladati na putu ka glavnom cilju – nastavku školovanja. | | | |

**Prilog 1**

Zamisli sve svoje ostvarene ciljeve kao stepenice koje se nalaze iza tebe. Zapiši ih sve! A ispred tebe se nalazi još samo nekoliko stepenica i neostvarenih ciljeva kako bi došao do glavnog cilja. Neostvarene ciljeve napiši ispod stepenica koje se nalaze ispred tebe.

**CILJ**

Neostvareni ciljevi

Ostvareni ciljevi

Zamisli sve svoje ostvarene ciljeve kao stepenice koje se nalaze iza tebe. Zapiši ih sve! A ispred tebe se nalazi još samo nekoliko stepenica i neostvarenih ciljeva kako bi došla do glavnog cilja. Neostvarene ciljeve napiši ispod stepenica koje se nalaze ispred tebe.

**CILJ**

Neostvareni ciljevi

Ostvareni ciljevi

**Prilog 2**

****